**E-Climat v1**: formation sur les sciences du climat

## **GUIDE APPRENANTS**



**DESCRIPTION :** Ce module pédagogique propose un état des connaissances sur le système climatique en 7 aires : présentation du système climatique (aire 1), mécanismes et phénomènes à l'œuvre dans le système climatique (aire 2), modèles de climat (aire 3) qu'on peut confronter aux paléoclimats (aire 4) et aux observations actuelles (aire 5), et qu'on peut utiliser pour se projeter dans le futur (aire 6), dans le cadre d'un travail fondés sur la collaborations internationale (aire 7). Six parcours pédagogiques transverses sont proposés en plus du parcours linéaire complet. Ils sont construits à partir de « grains » (une page par grain), qui donnent accès aux contenus (fruits). Dans cette première version les fruits dont des fichiers PDF non sonorisés.

## ADRESSE WEB : Broceliande.kerbabel.net/?q=E-Climat

UTILISATION PRATIQUE : La page d'accueil comprend un texte introductif présentant le contexte et la formation. Sur la gauche de la page, les différents parcours sont indiqués. La table des matières est accessible en haut à gauche et le reste quelle que soit la page affichée ensuite. L'apprenant accède à un premier grain, soit en déroulant la table des matières, soit en déroulant un des parcours sur la gauche. Quand on déroule un parcours, une structure en différentes aires apparaît. Les aires contiennent des grains qui sont le « contenant » élémentaire de la formation.

Quand on clique sur un grain, trois parties apparaissent sur l'écran :

- 1. Partie de gauche de l'écran : Présentation des séquences du parcours. L'exemple cidessous est un grain du parcours « Atmosphère » sur le bilan énergétique de la Terre.
- 2. Partie centrale de l'écran : Eléments composants le grain (texte, images, ...).
- 3. Partie de droite de l'écran : relations avec d'autres grains pour une navigation libre.

Les parcours restent affichés sur la gauche ce qui permet de passer facilement d'un navigation libre (liens entre grains) à la navigation guidée des parcours.

